学校から子どもへの電話連絡チェックリスト

|  |  |
| --- | --- |
| 児童生徒氏名 | 連絡日 |
|  | 月　　　　日　　　　時頃 |
| 電話に出た人：　　本児　　母　　父　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | |

□しっかり眠れていますか？　　（　　はい　　・　　いいえ　　）　睡眠リズムの確認

　→　「はい」の場合には、「ちゃんと生活コントロールできていますね」などのフィードバックで称賛しましょう。

→　「いいえ」の場合には、何時頃寝て、何時頃起きているのか、いつも眠れていないのか、他の家族も同様か確認し、まずは寝る時間と起きる時間の目安を確認しましょう。  
＊なかなか１人でコントロールすることは困難なので、叱ることは避けましょう。

□しっかり食事が食べられていますか？　（　　はい　　・　　いいえ　　）　食事状況の確認

　→　「はい」の場合には、「朝ごはんは何食べた？」「好きな食べものは？」などの問で会話を広げてください。先生との会話自体を楽しんでもらうことも重要です。

　→　「いいえ」の場合には、食欲がないのか、食べる物を用意してもらっていないのか、確認しましょう。食欲がない場合には、日中、少し体を動かす工夫（体操、お手伝い、ストレッチ、筋トレなど）を紹介してみましょう。食べる物を用意してもらっていない場合には、１日にどの程度食事をしているのか、確認しましょう。

□楽しく過ごしていますか？　（　　はい　　・　　いいえ　　）　本人の情緒の確認

　→　「はい」の場合には、どんな過ごし方をしているか、宿題が進んでいるかなど確認してみましょう。宿題でわからないことなどは、メモをとって記録しておくなどの指示をしてみましょう。

→　「いいえ」の場合には、具体的に何か困っている事態があるのか、確認してみましょう。「退屈」など場合には、読書や新しい趣味、部活動等に繋がる取り組み等を紹介してみましょう。

□学校で会えるのを楽しみにしているよ！等と伝えて終えましょう。次回の電話や登校時に確認すること、話題にすること（ゲーム、テレビなどの話題でも可）などをメモしておきましょう。

メモ：

□可能であれば、保護者に代わっていただき、保護者の不安や困りごとなどを聞き取りましょう。ここでは，「問題の解決」よりも「不安感の共有」を目的とし、相談が長引くようであれば、SCなどの支援体制へ紹介するなどの形へつなげましょう。　保護者の状況の確認

【確認の視点】□にチェックを入れてください。

□おおよそ順調

□１週間前後で要電話連絡

□学年主任、管理職等との情報共有必要

□保護者への連絡が必要

□その他、学外機関との情報共有必要