

年 月 日

教育専門公認心理師

研修受講履歴一覧

会員番号： _____

氏 名： _____

受講した研修について、に \checkmark を記入してください。

- 【1】2019年度 WS1 不登校はもっと予知できる・心のエネルギーはずっと効果的に蓄積できる（神村栄一）
- 【2】2019年度 WS1 「効果が出ない」から抜け出す学級集団への支援のポイント（小関俊祐）
- 【3】2020年度 WS1 エビデンスにもとづいた発達支援・教育支援（山本淳一）
- 【4】2021年度 WS3 “学校全体で取り組むポジティブ行動支援（SWPBS）”の理論と実際 ～心理援助者としてできること～（大対香奈子）
- 【5】2021年度 WS9 学校教員の充実した教育活動を支えるメンタルヘルス支援～先生が楽しく仕事ができると子どもも学校が好きになる～（松永美希・中村菜々子）
- 【6】2022年度 WS5 保育所・幼稚園から小学校への移行支援と多職種連携（大石幸二・太田研・奥谷亨・石山裕峰・戸ヶ崎泰子）
- 【7】2022年度 WS11 学校・教育領域におけるソーシャルスキルトレーニングの理論と実際（石塚祐香・榎本拓哉）
- 【8】2023年度 WS2 はじめて学ぶ不登校支援の認知行動療法（高橋史）
- 【9】2023年度 WS4 大学教育におけるエビデンスに基づく障害学生支援の展開（脇貴典・榊原佐和子・田中翔）
- 【10】2024年度 WS7 惨事（災害・重大事件）における公認心理師による危機介入とそのエビデンス（大澤智子・佐藤恵）
- 【11】2024年度 WS3 算数障害を含む学習に課題をもつ児童生徒への支援（熊谷恵子）

受講した研修会の修了証の写しをPDF形式で添付してください。

上記の研修会は、それぞれ次ページのコンピテンスに対応しています。

各研修会とコンピテンスとの対応表

カテゴリー	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]
I. エビデンス・ベスト・プラクティスに関するコンピテンス			●								
II. 教育・特別支援における基礎コンピテンス								●	●		
III. アセスメントとケースフォーミュレーションに関わるコンピテンス			●	●							●
IV. 連携・協働に関わるコンピテンス	●					●				●	
V. 支援とPDCAに関わるコンピテンス		●		●	●		●				
VI. 特別支援教育に関するコンピテンス						●	●				
VII. 学校不応諸問題への対応に関するコンピテンス	●							●			●
VIII. 困難事例や緊急支援に関わるコンピテンス										●	
IX. 発展的知識と実践に関わるコンピテンス		●			●				●		

●対応するコンピテンス